Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Hidalgo
Aprender, Emprender, Transformar

Estado Libre y Soberano de Hidalgo

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM)

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario sita en Carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 28 de septiembre del presente, a la que es convocada la Comunidad Educativa; bajo el siguiente orden del día:

1. *Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.*
2. *Introducción: Mtro. Andrés David Gómez Ruiz*
3. *Dinámica: "Relevos matemáticos" realizada por los Maestros: Javier Eden Villeda, Karina García, Miriam Callejas, Humberto Penca y David Pioquinto.*
4. *Elaboración de línea de tiempo (gráfica de Gantt) por cada uno de los responsables asignados por eje estratégico y lectura de compromisos:*

	Eje Estratégico	Presentan
1	Normalidad mínima	Mtro. Salvador López Lugo
2	Ingreso, permanencia y egreso	Mtra. Esther Botho Clemente / Dra. Raquel Sinco Quintero
3	Mejora de los aprendizajes	Mtro. Jesús Cervantes Miranda
4	Ambientes de sana convivencia	Ing. Gudelia Ortiz Pérez
5	Emprendimiento	Lic. Yazmín Ortiz Gómez
6	Lenguas e internacionalización	Mtro. Huber Baltazar Trejo Leal

Receso

5. *Protección Civil a cargo del Mtro. Daniel Javier Flores Vergara*
6. *Contexto institucional Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández*
7. *Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.*

Desarrollo de la sesión:

Se procede a la bienvenida por parte del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM., *agradece la presencia y participación comprometida de los consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM). Sensibiliza al personal y solicita el valioso apoyo a efecto de que siempre haya puntualidad. El Coordinador inicia con la frase: "existen talentos que son reconocidos por su contribución individual a la humanidad; y son valiosos. Pero existen seres que comparten su talento en la colectividad y con ello, edifican instituciones valiosas".*

El objetivo específico explica, es autoevaluar la ruta de mejora estableciendo compromisos y responsabilidades para el logro de los objetivos que se plantean para el ciclo escolar 2018-2019, con cortes al cuatrimestre *y contribuir a la mejora de la calidad de los servicios educativos de la Institución.*

Comenta la importancia de los CTEES y menciona los ejes estratégicos, agradece la presencia y da la bienvenida a la Mtra. María del Carmen Salinas Lecona, Subdirectora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, como Coordinadora de los CTEES a nivel Subsecretaría de la primera Sesión del siclo escolar.

Asisten 215 consejeros de los 291 de la plantilla Universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

La introducción está a Cargo del Mtro. Andrés David Gómez Ruiz que refiere la sesión de Seguimiento y Evaluación, posteriormente se realiza la Dinámica: "Relevos matemáticos" coordinada por el Mtro. Javier Edén Villeda Lugo, con la Cooperación de los Maestros Karina García, Miriam Callejas, Humberto Penca y David Pioquinto, las instrucciones son: conformar equipos de trabajo con la finalidad de realizar diversas ecuaciones, dentro del equipo 5 integrantes estarán amarrados con rafia y deberán realizaran las respectivas ecuaciones, posteriormente los equipos caminarán conjuntamente para entregar los resultados de las ecuaciones. La finalidad de ésta actividad es el trabajo en equipo y poder realizar ecuaciones básicas en conjunto.

Posteriormente los consejeros acuden a las mesas de trabajo (por eje estratégico) donde se realizará la elaboración de la línea del tiempo (gráfica de Gantt) en el edificio "h" del Programa Educativo de Turismo.

A continuación, se procede a la elaboración y presentación de la línea de tiempo (gráfica de Gantt) por cada uno de los responsables asignados por eje estratégico.

***Normalidad mínima**. - El Mtro. Salvador López Lugo, comparte el resultado de la mesa de trabajo en la que se determinaron las acciones a realizar en el presente período comentando que es de suma importancia la participación de todos los consejeros y que las mesas de trabajo son un ejercicio que facilita el seguimiento y colaboración de todos.*

***Ingreso, permanencia y egreso**. - Exponen la Mtra. Esther Botho Clemente y la Dra. Raquel Sinco Quintero, donde expresan que es importante analizar cada estrategia planeada e innovar y dar seguimiento al mejoramiento, tener conocimiento de las acciones. Es importante notificar la información, todo el personal participa en los acuerdos institucionales, para poder dar fechas de cumplimiento primeramente deberán contextualizarse en cada rubro y dar seguimiento.*

***Mejora de los aprendizajes**. - Explica el Mtro. Jesús Cervantes Miranda la gráfica de Gantt, refiere el % de reprobación, en los puntos propone realizar 3 actividades: pláticas de divulgación ciencia y tecnología por Programa Educativo (octubre), presentar un proyecto por programa educativo (septiembre), participar en concursos de investigación y presentar los proyectos.*

El Mtro. Felipe Javier Gómez Mancera interviene para proponer dos talleres de técnicas de estudio al año (sept-diciembre) y (mayo-agosto). En cuanto a las asesorías para reprobados se sugiere realizarlas en fin de semana con pago por parte de los alumnos, así como proporcionarles apoyo psicopedagógico. Por Programa Educativo.

Respecto al rubro de capacitación didáctica la Ing. Edith Márquez de la Cruz propone cursos de formación para los docentes para cada cuatrimestre asignando fecha por período escolar, así como, capacitación técnica para administrativos.

T.S.U. Marcos Barrera López comenta el modelo EBC y propone una reunión por cuatrimestre en cada Programa Educativa para elevar la meta de 8.5 a 8.6 y compartir las experiencias del EBC en febrero y marzo.

***Ambientes de sana convivencia. -** La Ing. Gudelia Ortiz Pérez propone elaborar un cronograma de actividades por cada área y cuatrimestre, las actividades a realizar son cívicas, culturales, deportivas y de esparcimiento, sugiere aplicar encuestas sobre las actividades realizadas y desarrollar campañas de salud integral a partir de octubre a diciembre del presente, documentar actividades que impacten sobre el clima laboral y aplicar encuestas sobre éste, desarrollar plan de acción para la sustentabilidad y elaborar un plan de trabajo en el mes de octubre, así como impartir conferencias sobre la racionalización de recursos (octubre-noviembre), actividades de acopio y reciclaje (octubre, noviembre y diciembre). Es importante documentar estas acciones y evaluarlas.*

***Emprendimiento. -** La Lic. Yazmín Ortiz Gómez expresa que se trabajará con el 80% de los alumnos y la participación del 20% de los docentes en los horarios de tutoría estudiantil, se definirán los*

enlaces por cada Programa Educativo para tener mayor impacto. Se rescatará el registro de emprendimiento. Se replanteará la realización del foro emprendedor, lista de proyectos en sistema electrónico e impartirán consultorías.

Lenguas e internacionalización. - *A cargo del Mtro. Huber Baltazar Trejo Leal donde sugiere establecer convenios para trabajar y realizar intercambio con otras Universidades en el extranjero.*

La Mtra. Marisol Vázquez de la Concha, sugiere la creación de talleres de conversación, para generar una motivación en los alumnos con nivel avanzado y apoyar a sus compañeros y a su vez acreditar su nivel en el idioma inglés.

El Profr. Huane Dwayne, se refirió al Programa de movilidad con pláticas y talleres, para mejorar las conversaciones en inglés entre compañeros. (septiembre y diciembre), actualizar el programa de capacitación en el idioma inglés para todo el año para docentes y administrativos y motivar a los alumnos con la gestión con becas en el extranjero.

La Profesora Isabel Hernández Cruz, hace mención a la internacionalización, los objetivos y actividades entre las que propone: certificación de los docentes del idioma inglés, gestionar apoyo para el pago de su certificado, realizar un proyecto para la creación de una mediateca mediante la donación de revistas, libros, videos, en idioma inglés a través de convocatorias a la Comunidad Universitaria.

El Mtro. Oscar Flores Candanedo expresa que los trabajos realizados en las mesas de trabajo servirán para retroalimentar la ruta de mejora, así como, las reuniones de trabajo previas a los CTEES.

A continuación, de manera sorpresiva se escuchan los silbatos de alerta en caso de sismo y todos los consejeros salen de forma ordenada por las puertas de emergencia del edificio "c". Una vez fuera del edificio, el Mtro. Rubisel Téllez Reyes indica el punto de reunión y hace referencia que ha sido un simulacro y se hizo sin previo aviso pues un sismo no avisa e invita a volver al auditorio. El simulacro es coordinado por el Mtro. Rubisel Téllez Reyes, al regresar al espacio el Mtro. Téllez agradece la participación de todos los consejeros y explica la finalidad de esta actividad la cual consiste en sensibilizar a los consejeros en el apoyo de toda la Comunidad Universitaria.

En la sesión expresan que es necesario que haya un temario para el plan de protección civil y quien encabezaría estas actividades, se requiere señalética de las salidas de emergencia en cada edificio, una capacitación de protección civil.

El Profr. Felipe Javier, considera que existe una falta de cultura de prevención por lo que es necesario sensibilizar a la Comunidad Universitaria. El Ing. Francisco Catalán considera que las puertas de salida deben ser más anchas, la Mtra. Escorza, menciona que es importante trabajar con protocolos de seguridad, la Mtra. Ana Silva López, sugiere cintas antiderrapantes en escalones, la L.C. Nereyda Espinoza solicita capacitación al personal asignado a protección civil, en ocasiones no se tiene disponibilidad para acceder al ISSSTE y no se cuenta con las llaves en caso de urgencia, el Mtro. Oliver García, comparte su experiencia en Israel donde desde su llegada al hotel le explicaron a donde dirigirse en caso de una alarma y donde concentrarse en caso de un posible siniestro, a donde se encontraba el bunquer, Precisa que es importante asumir con seriedad estos simulacros para que así se reflexione y difunda con los alumnos y promover así la cultura de la prevención.

El Mtro. Rubisel agradece la participación y comenta que se tomaran en cuenta las propuestas hechas de protección civil. Menciona las recomendaciones de CENAPRED entre ellas: identificar zonas de riesgo y alejarse, controlar aparatos electrónicos y de gas en el caso de los laboratorios, seguimiento y supervisión de los extintores, sensibiliza al personal en las acciones de prevención y de auxilio, acciones de recuperación o restablecimiento.

El Mtro. Daniel Flores Vergara expresa que se realizará una actualización al Programa de Protección Civil y aborda el punto referente a Protección retomando los rubros de protocolos de protección civil, programa interno el cual es un instrumento de planeación, que debe considerar los componentes básicos, explicitados en tres subprogramas: de prevención, de auxilio y de recuperación, estructura fundamental del programa interno de protección civil.

Los responsables de las acciones de este programa interno se definirán de acuerdo al comité interno y se presentará en las próximas reuniones de CTEES, así como los avances de las acciones en cuestión. Resaltan la relevancia del plan de contingencias, los simulacros y el establecimiento de las brigadas de protección civil de la Universidad (Primeros auxilios, búsqueda y rescate, combate contra incendios menores y evacuación del inmueble).

Se sensibiliza a los consejeros en que el plan de contingencia, las brigadas y los simulacros son para que toda la Comunidad Universitaria sepan que hacer, seguir instrucciones, tomar decisiones, guiar a otros en beneficio de la población educativa de la institución.

El Contexto institucional lo explica en general el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández mencionando los siguientes rubros: antecedentes históricos e identidad los cuales también se encuentran publicados en la intranet institucional http://10.100.96.5/?page_id=6076 hace referencia a la misión, visión y política de calidad, modelo educativo (calidad de los elementos del proceso educativo, pertinencia a través de la continua comunicación y retroalimentación con los entornos social y económico, Intensidad lo que implica una optimización de los tiempos, los recursos y los esfuerzos a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, continuidad mediante la posibilidad para optar por salidas laterales, polivalencia significa el dominio de conocimientos y competencias comunes a varias áreas afines, Flexibilidad promueve la flexibilidad de estructuras y planes de estudio para facilitar la formación multidisciplinaria), creación y programas que se imparten, explica el modelo educativo curricular (TSU, ingeniería técnica, licenciatura, examen de ingreso, título del nivel, cuatrimestre escolar).

Refiere el crecimiento histórico el cual se encuentra en forma ascendente, explica donde se encuentra publicada la normatividad institucional vigente (Presentación del organigrama, reglamentos y lineamientos), comparte el precepto jurídico 4 del Decreto que modifica al diverso que creó a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, publicado en el Periódico Oficial el día 01 de agosto de 2016, de forma genérica expone las funciones sustantivas y adjetivas (Quiénes conforman la Institución (personal directivo, docentes de tiempo completo y por asignatura, administrativos, estudiantes, etc...), y cómo las funciones sustantivas y adjetivas, y cómo se interrelacionan entre las áreas para ofrecer los servicios.

Posteriormente se presenta el Programa Institucional de Desarrollo de la UTVM para el 2018-2022, enmarca los objetivos generales: incrementar la capacidad docente a través de la profesionalización del personal para asegurar el desarrollo de competencias profesionales bajo estándares de calidad internacional, incrementar la cobertura de educación superior en la región del Valle del Mezquital,

potencializar las actividades de investigación aplicada e innovación en la UTVM, dentro de los objetivos transversales: Proporcionar educación superior de buena calidad bajo criterios de equidad, inclusión e interculturalidad, proporcionar educación superior que propicie el desarrollo integral de la comunidad universitaria para lograr bienestar y desarrollo pleno, desarrollar competencias profesionales en los estudiantes bajo estándares de calidad internacional que redunde en el mejoramiento de las condiciones de vida de sus comunidades de origen.

Se apertura el espacio para la reflexión y abordaje de temas de mejora institucional alternos o complementarios a la ruta de mejora académica, se concluye la participación con la frase: "El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos". Michael Jordan.

Posteriormente, el Mtro. Cruz señala que hay 2,718 estudiantes registrados este año y se pregunta por qué no se logró la meta de inscripción este año y añade que se puede utilizar el SGC para lograr objetivos.

La Mtra. Mónica Flores López anuncia la reanudación de las clases de inglés para docentes y administrativos el día siguiente, sábado 29.

Finalmente, el Mtro. Marco Antonio Ocadiz, refiere la importancia de concluir el documento relacionado con el plan de protección civil y exhorta a la asamblea a tomar en serio los simulacros, al referirse a la matrícula expresa que ésta disminuirá por cuestiones demográficas, primero se estabiliza y después desciende. Invita a los consejeros a trabajar hacia la calidad y agradece su participación.

Como acto final agradece la presencia de la Observadora Ma. del Carmen Salinas Licona.

Se da por concluida la reunión siendo las 13:22 hrs. del día 28 de septiembre de 2018, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	***Cargo***	***Firmas***
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	*Rector de la UTVM*	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	*Secretaria Académica*	
Mtra. Gloria Martínez Martín	*Directora del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación*	

Mtra. Esther Botho Clemente	*Directora del PE de Turismo y Gastronomía*	
Mtro. Oliver García Ramírez	*Director del PE de Administración (área Formulación y Evaluación de Proyectos)*	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	*Director del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica*	
Mtro. Gildardo García Acosta	*Director del Programa Educativo de Metal-Mecánica*	
M. C. Luis Salazar Cervantes	*Director del Programa Educativo de Procesos Alimentarios*	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	*Director de Vinculación y Extensión Universitaria*	
Mtro. Daniel Flores Vergara	*Director de Administración y Finanzas*	
Mtra. Gricelda Espinoza González	*Subdirectora de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama*	
Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández	*Subdirector de Planeación*	
Mtra. Mónica Flores López	*Jefa del Departamento de Idiomas*	